

İndirilme Tarihi

01.02.2026 23:18:19

RUS 110 - RUS EDEBİYATINA GİRİŞ - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere edebî eserin tanımı, edebiyatın işlevi ve önemi, edebiyat biliminin temel alanları ile edebî tür ve türlerin sınıflandırılması konusunda kuramsal bir çerçeve kazandırmaktır. Ders kapsamında ayrıca erken Rus edebiyatından seçilen örnekler aracılığıyla, söz konusu dönemin temel özellikleri ile tarihsel ve poetik yapısı tanıtılmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öncelikle edebî eserin tanımı, edebiyatın işlevi ve önemi ile edebiyat biliminin temel alanları ele alınmaktadır. Edebî türler ve türlerin sınıflandırılması çerçevesinde epik, lirik ve dramatik türler incelenmekte; epik türlerin alt türlerine ilişkin temel bilgiler sunulmaktadır. Dersin devamında X–XVIII. yüzyıllar Rus edebiyatı ele alınarak, erken Rus edebiyatının tarihsel gelişimi, temel özellikleri ve başlıca türleri tanıtılmaktadır. Bu bağlamda İgor Alayı Destanı (Слово о полку Игореве) ayrıntılı olarak incelenmekte, eser üzerinden dönemin tarihsel, ideolojik ve poetik yapısı değerlendirilmektedir. Derste ayrıca seçilmiş metinler aracılığıyla erken Rus edebiyatının anlatım ve dil özellikleri üzerinde durulmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy. İnandır, E. (2003). Rus edebiyatı incelemeleri: Kiev Rusyası'ndan XVII. yüzyıla. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. Pamir Dietrich, A. (2003). XI–XVII yüzyıl Rus edebiyatı. Multilingual Yabancı Dil Yayınları. Öksüz, G. (2013). Uydu Yücel, M. (2006). Kuman Kıpçakların Tarihinde İgor Destanı'nın Yeri ve Önemi. BELLETEN, 70(258), 523-560. <https://doi.org/10.37879/belleten.2006.523> XVI. Yüzyıl Rus Edebiyatında “Fatih Sultan Mehmet Menkıbesi”. Gazi Akademik Bakış, 6(12), 333-346.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle yürütülmektedir

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin yürütülmesinde, metinlerin öğrencilerin dil düzeyine uygun seçilmesine, edebî eserlerin tarihsel ve kültürel bağlamlarıyla birlikte ele alınmasına ve temel kuramsal kavramların örnek metinler üzerinden açıklanmasına özen gösterilmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Kamile Sinem Küçük

Program Çıktısı

- Öğreciler edebi eserin tanımını yapabilir ve edebiyatın işlev ve önemini açıklayabilir.
- Öğrenciler, edebiyat biliminin temel alanlarını ve inceleme konularını ayırt edebilir.
- Öğrenciler, edebî türleri ve türlerin sınıflandırılmasını temel düzeyde tanımlayabilir.
- Öğrenciler, erken Rus edebiyatının tarihsel gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilir.
- Öğrenciler, erken Rus edebiyatına ait seçilmiş metinleri tarihsel ve kültürel bağlam içinde değerlendirebilir.
- Öğrenciler, incelenen metinlerin temel anlatım ve poetik özelliklerini belirleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.	Anlatma, soru-cevap	Edebiyat ve edebî eser kavramını kavrama	
2	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.	Anlatma, soru-cevap	Edebiyatın işlevi ve toplumsal önemini kavrama ve tartışma	
3	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.	Anlatma, soru-cevap	Edebiyat biliminin temel alanlarını tanıma ve inceleme	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Edebî türleri ve temel özelliklerini inceleme
5	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Epik türleri ve alt türleri tanıma ve karşılaştırma
6	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Rus edebiyatının doğuşunu kavrama
7	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Ara sınava hazırlanma ve konu tekrarı
8				Ara sınav
9	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Erken Rus edebiyatının tarihsel ve kültürel bağlamını inceleme
10	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Erken Rus edebiyatının temel özelliklerini kavrama ve değerlendirme
11	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Kronik (Ietopis) geleneğini inceleme
12	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Aziz yaşamları (jitiye) türünü tanıma ve çözümleme
13	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy. Uydu Yücel, M. (2006). Kuman Kıpçakların Tarihinde İgor Destanı'nın Yeri ve Önemi. BELLETEN, 70(258), 523-560. https://doi.org/10.37879/belleten.2006.523		Anlatma, soru-cevap	İgor Alayı Destanı'nın (Слово о полку Игореве) tarihsel bağlamını ve temalarını kavrama
14	Öksüz, G. (2013). XVI. Yüzyıl Rus Edebiyatında “Fatih Sultan Mehmet Menkıbesi”. Gazi Akademik Bakış, 6(12), 333-346.		Anlatma, soru-cevap	XVI. Yüzyıl Rus Edebiyatında “Fatih Sultan Mehmet Menkıbesi”ni inceleme
15	Valçenko, İ. V., & Prilutskaya, Ya. N. (2012). Çitaem tekstiy po literature. Kharkiv National Academy of Municipal Economy.		Anlatma, soru-cevap	Final sınavına hazırlık ve konu tekrarı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	8,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Proje	1	6,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	4	4	3							5																			
Ö.Ç. 2	4	4	3							5																			
Ö.Ç. 3	4	4	3							5																			
Ö.Ç. 4	4		3							5																5			
Ö.Ç. 5	4		3							5																5			
Ö.Ç. 6	4		3							5																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Öğreciler edebi eserin tanımını yapabilir ve edebiyatın işlev ve önemini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, edebiyat biliminin temel alanlarını ve inceleme konularını ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, edebî türleri ve türlerin sınıflandırılmasını temel düzeyde tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, erken Rus edebiyatının tarihsel gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, erken Rus edebiyatına ait seçilmiş metinleri tarihsel ve kültürel bağlam içinde değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, incelenen metinlerin temel anlatım ve poetik özelliklerini belirleyebilir.